

CURRICOLO DISCIPLINARE SECONDARIA CLASSE I					
<b>Competenza chiave europea</b>	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b> <i>Discipline di riferimento: STORIA</i>				
<b>Fonti di legittimazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)</li> <li>Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012</li> <li>Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018</li> </ul>				
<b>Valutazione</b>	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze</li> </ul>				
<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b> al termine della scuola Secondaria	<b>TRAGUARDI</b> per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVA</b> (esperienze didattico-metodologiche)
Si orienta nello spazio e nel tempo ed interpreta i sistemi simbolici e culturali della società	<b>Uso delle fonti</b> L'alunno:  sviluppa la curiosità per il passato, in modo autonomo su fatti e problemi storici, anche con l'uso di risorse digitali;  ricava informazioni storiche da fonti di vario genere	<b>Uso delle fonti</b> Ricavare informazioni dalle fonti storiche - anche con supporto digitale   Usare fonti di diverso tipo per conoscere temi definiti.	Comprendere le fonti  Riconoscere le fonti  Fare ipotesi  Formulare quesiti  Confrontare	La crisi dell'Impero romano e la diffusione del cristianesimo;  Le migrazioni dei Germani e la formazione dei Regni romano-germanici;  I Longobardi nella Penisola italiana;  La civiltà araba e la diffusione dell'islam;  Nascita e declino dell'Impero carolingio;	Lezioni frontali  Risoluzione di problemi  Lezioni interattive  Giochi di ruolo  Apprendimento cooperativo  Classe capovolta  Laboratorio delle esperienze storiche

				L'uomo, l'ambiente e l'economia nell'Alto Medioevo;	
	<b>Organizzazione delle informazioni</b> L'alunno: elabora un personale metodo di studio;  comprende testi storici organizza le informazioni in testi orali e scritti	Usare correttamente la linea del tempo  Datare e ordinare i fatti storici  Comprendere le trasformazioni e le permanenze	Conoscere le principali relazioni spazio/tempo  Operare collegamenti ed inferenze  Dedurre  Organizzare le informazioni	Una nuova ondata di invasioni e l'età feudale;  La crescita demografica ed economica nel Basso Medioevo;  La Riforma della Chiesa e lo scontro tra Papato e Impero;	
	<b>Strumenti concettuali</b> L'alunno: conosce i momenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale;  conosce ed apprezza aspetti del patrimonio culturale italiano, dell'umanità e del proprio ambiente;  comprende opinioni e culture diverse;  capisce i problemi fondamentali del mondo	<b>Strumenti concettuali</b> Riconoscere le cause e le conseguenze di fatti storici esplicitamente espressi nel testo o inferibili  Conoscere e utilizzare il lessico della disciplina  Ricavare dal contesto il significato di un termine non conosciuto  Individuare analogie e differenze  Conoscere i concetti relativi all'organizzazione della società (ceto, classe...)  Conoscere i concetti di migrazione ed integrazione	Individuare relazioni causa-effetto  Operare inferenze  Comprendere e usare il lessico specifico  Raccogliere idee  Classificare  Descrivere	L'espansione dei Turchi e le crociate in Terra Santa;  La nascita dei Comuni e la lotta contro l'Impero;  La Chiesa, l'Impero e le monarchie nazionali;  Il Trecento, tra crisi e nuovi equilibri;  la Chiesa e gli Stati nazionali tra il XIV e il XV secolo;	

		Saper ipotizzare cause e conseguenze di fatti storici analoghi a quelli già studiati		L'Italia delle Signorie e degli stati regionali;  Uno sguardo sul mondo nel Basso Medioevo.	
	<b>Produzione scritta e orale</b>  L'alunno: sa esporre le conoscenze storiche operando collegamenti;  sa argomentare le proprie riflessioni servendosi del linguaggio specifico	<b>Produzione scritta e orale</b> Produrre testi, orali e scritti, sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico  Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche  Consultare testi di genere diverso, manualistici e non	Usare gli strumenti  Ricavare informazioni  Formulare ipotesi e fare inferenze  Produrre materiale esplicativo  Presentare ed esporre il proprio lavoro  Stabilire relazioni argomentare		